

Частное профессиональное образовательное учреждение
**«Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина
Новосибирского облпотребсоюза»**
(ЧПОУ «НКТ им. А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-производственной работе

С.Ф.Бегунова

«29» августа 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык в профессиональной деятельности
(английский язык)
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

г. Новосибирск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года №1565 с изменениями, утвержденными Приказом Министерства Просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»; с изменениями, утвержденными Приказом Министерства Просвещения РФ от 03 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н. Косыгина Новосибирского облпотребсоюза» (ЧПОУ «НКТ им. А.Н. Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»)

Разработчик:

Косенко Е. Б. – преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории.

Рекомендована цикловой комиссией гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «18» августа 2025 года

Председатель цикловой комиссии

С.А. Сапсай

Т.А. Сапсай

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	16
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 № 44828) приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1565 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования базовой подготовки укрупненной группы **43.00.00 Сервис и туризм** (с изменениями, утвержденными Приказом Министерства Просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»; с изменениями, утвержденными Приказом Министерства Просвещения РФ от 03 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки специалистов по поварскому и кондитерскому делу, при освоении профессий рабочих, должностей служащих: пекарь, повар, кондитер при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем- 164 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<i>164</i>
Объем образовательной программы	<i>164</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>150</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект)	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>14</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Студент и его окружение				
Тема 1.1. Личная информация	Содержание учебного материала 1. Личная информация. Знакомство. 2. Алфавит. Транскрипция. Правила чтения. 3. Глагол to be. Прямой и обратный порядок слов. 4. Личные и притяжательные местоимения. 5. Артикли. 6. Множественное число существительных. Практические занятия Формирование коммуникативных навыков по теме <i>Личная информация. Знакомство.</i> Развитие навыков произношения и чтения. Развитие грамматических навыков по темам <i>Глагол to be. Прямой и обратный порядок слов.</i> Развитие грамматических навыков по теме <i>Личные и притяжательные местоимения, Артикли, Множественное число существительных.</i> Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Личные местоимения» , «Спряжение глагола to be».	8	2	ОК 1-6
Тема 1.2. Комната. Квартира	Содержание учебного материала 1. Комната. Квартира. 2. Структура There is – are. 3. Present Continuous Tense. Практические занятия Систематизация и расширение лексического материала по теме <i>Комната. Квартира.</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме <i>Present Continuous Tense.</i> Формирование коммуникативных навыков по теме <i>Комната. Квартира.</i>	6	2	ОК 1-6
Тема 1.3. Рабочий день	Содержание учебного материала 1. Рабочий день. Свободное время. 2. Present Simple Tense. Практические занятия Систематизация и расширение лексического материала по теме <i>Рабочий день. Свободное время.</i> Формирование коммуникативных навыков по теме <i>Рабочий день. Свободное время.</i> Формирование грамматических навыков по теме <i>Present Simple Tense.</i>	6	2	ОК 1-6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	5
Тема 1.4. Наш техникум	Содержание учебного материала				ОК 1-6
	1. Наш техникум. История. Специальности. Учебный процесс.			2	
	2. Past Simple Tense. Правильные и неправильные глаголы.		4		
Практические занятия Систематизация и расширение лексического материала по теме <i>Наш техникум</i> . Формирование коммуникативных навыков по теме <i>Наш техникум</i> . Развитие грамматических навыков по теме <i>Past Simple Tense</i> . Дифференцированный зачет					
Раздел 2. Деловая поездка за рубеж					
Тема 2.1. Путешествие. Бронирование билетов	Содержание учебного материала				ОК 1-6
	1. Бронирование билетов на поезд и самолет.			2	
	2. Модальные глаголы.		8		
	3.. Past Simple				
Практические занятия Формирование коммуникативных навыков по теме <i>Бронирование билетов на поезд и самолет</i> . Формирование грамматических навыков по теме <i>Модальные глаголы</i> . Формирование грамматических навыков по теме <i>Past Simple</i>					
Тема 2.2. Бронирование номера в гостинице	Содержание учебного материала				ОК 1-6
	1. Бронирование номера в гостинице. Виды номеров. Стоимость.			2	
	2. Способы выражения действия в будущем.		6		
Практические занятия Введение и активизация лексики по теме <i>Бронирование номера в гостинице. Виды номеров. Стоимость</i> . Формирование коммуникативных навыков по теме <i>Бронирование номера в гостинице</i> . Формирование грамматических навыков по теме <i>Способы выражения действия в будущем</i> .					
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных», Составление диалогов по теме «Заказ гостиницы».			2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Тема 2.3. В чужом городе.	Содержание учебного материала			ОК 1-6
	1. Прохождение таможенного досмотра. 2. Present Perfect Tense. 3. Ресторан. Меню.		2	
	Практические занятия Формирование коммуникативных навыков по теме <i>Прохождение таможенного досмотра</i> . Развитие грамматических навыков по теме <i>Present Perfect Tense</i> . Формирование коммуникативных навыков по теме <i>Заказ в ресторане</i> .	6		ОК 1-6
Тема 2.4. В магазине В супермаркете	Содержание учебного материала			ОК 1-6
	1. Покупка одежды. Покупки в супермаркете. 2. Виды местоимений. 3. Виды вопросительных предложений.		2	
	Практические занятия Работа с текстом. Расширение лексического материала по теме. Формирование коммуникативных навыков по теме <i>В магазине</i> . <i>Систематизация и расширение лексического материала по теме «Расчет за покупку»</i> . Формирование грамматических навыков по теме <i>Виды местоимений</i> . Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме <i>Виды вопросительных предложений</i> .	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Времена группы Simple», Составление устного сообщения по теме «В супермаркете».	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 3. Деловая поездка за рубеж (продолжение)				
Тема 3.1. Деловая встреча	Содержание учебного материала 1. Назначение встречи. Деловой этикет 2. Европейская денежная система. Евро. 3. Present Perfect Continuous Tense.		2	OK 1-6
	Практические занятия Введение и активизация лексики по теме Назначение встречи. Деловой этикет Систематизация и расширение лексического материала по тем <i>Европейская денежная система. Евро.</i> Развитие грамматических навыков по теме <i>Present Perfect Continuous Tense.</i>	10		
Тема 3.2. Разговор по телефону	Содержание учебного материала 1. Вызов абонента. Ответ по телефону. 2. Past Perfect Tense. Past Continuous Tense. 3. Обозначение времени		2	OK 1-6
	Практические занятия Систематизация и расширение лексического материала по теме Вызов абонента. Ответ по телефону. Чтение и перевод текстов по теме Вызов абонента. Ответ по телефону. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме <i>Past Perfect Tense. Past Continuous Tense.</i>	6		
Тема 3.3. В ресторане	Содержание учебного материала 1. Заказ блюда. Меню. Продукты питания. 2. Future Perfect Tense. 3. Future Continuous Tense.		2	OK 1-6, OK 9
	Практические занятия Систематизация и расширение лексического материала по теме Заказ блюда. Меню. Продукты питания. Формирование коммуникативных навыков по теме Заказ блюда. Меню. Продукты питания. Формирование грамматических навыков по теме <i>Future Perfect Tense. Future Continuous Tense.</i>	8		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Сложные предложения с союзами when, while». Чтение и перевод текста «Обед в ресторане»	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	5
Раздел 4. Продукты питания Время приема пищи					
Тема 4.1. Продукты питания.	Содержание учебного материала				OK 1-6
	1. Продукты. Покупка продуктов. 2. Причастие I. 3. Причастие II. 4. Причастные обороты.			2	
	Практические занятия Чтение и перевод профессиональных текстов по теме <i>Продукты питания</i> Формирование грамматических навыков по теме <i>Причастные обороты</i> .		10		
Тема 4.2. Приемы пищи	Содержание учебного материала				OK 1-6, OK 9
	1. Приемы пищи в Англии. Примерное меню 2. Независимый причастный оборот 3. Инфинитив. 4. Инфинитивные обороты.			2	
	Практические занятия Введение и активизация лексического материала по теме Приемы пищи Перевод разделов контракта на русский язык. Формирование грамматических навыков по теме <i>Инфинитив. Инфинитивные обороты</i> .		10		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Сложные предложения с союзами when, while». Чтение и перевод текста «Приемы пищи»		2		
Тема 4.3. Прием гостей. Сервировка стола	Содержание учебного материала				OK 1-6, OK 9
	1. Посуда. Столовые приборы. Сервировка стола. 2. Словообразование. 3. Фразы речевого этикета за столом			2	
	Практические занятия Формирование коммуникативных навыков по теме Сервировка стола Развитие навыков словообразования. Дифференцированный зачет		10		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Словообразование». Чтение и перевод текста «Сервировка стола»		2		

Раздел 5 Рецепты приготовления блюд				
Тема 5.1. Рецепты блюд	Содержание учебного материала			OK 1-6, OK 9
	1.	Наименования блюд. Ингредиенты. Меры веса и объёма.		
	2.	Условные придаточные предложения 1 и 2 типов.		2
	Практические занятия Систематизация и расширение лексического материала по теме «Рецепты блюд». Формирование грамматических навыков по теме «Условные придаточные». Формирование коммуникативных навыков по теме «Рецепты приготовления блюд».		10	
Тема 5.2 Английская и американская кухни	Содержание учебного материала			OK 1-6, OK 9
	1.	Традиционные английские и американские блюда. Приемы пищи.		
	2.	Инфинитив. Инфинитивные обороты.		
	3.	Интернационализмы.		
	Практические занятия Систематизация и расширение лексического материала по теме «Интернациональные слова и выражения». Формирование грамматических навыков по теме «Инфинитив». Формирование коммуникативных навыков по теме «Английская и американская кухни».		8	
Тема 5.3 Англоязычные страны	Содержание учебного материала			OK 1-6, OK 9
	1.	Соединенное Королевство. Климат. Политический строй. Лондон.		
	2.	Достопримечательности города.		
	3.	Согласование времен.		
	Практические занятия Систематизация и расширение лексического материала по теме «Великобритания». Формирование грамматических навыков по теме «Согласование времен». Формирование коммуникативных навыков по теме «Великобритания. Лондон».		8	
Раздел 6. Деловой английский				
Тема 6.1. Типы предприятий и формы собственности.	Содержание учебного материала			OK 1-6, OK 9
	1.	Предприятия: частное, партнерство, корпорация, франчайзинг. Структура предприятия		
	2.	Косвенная речь.		
	3.	Конверсия как способ образования слов.		
	Практические занятия Систематизация и расширение лексического материала по теме «Типы предприятия». Формирование грамматических навыков по теме «Косвенная речь». Формирование коммуникативных навыков по теме «Типы предприятий и формы собственности».		8	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Косвенная речь».		2	
Тема 6.2. Деловое письмо.	Содержание учебного материала			OK 1-6, OK 9
	1.	Официальные и полуофициальные письма. Структура письма. Виды деловых писем.	8	

	2.	Видовременные формы глагола Active, Passive.			
	3.	Словообразование (сложные слова).			
	Практические занятия Систематизация и расширение лексического материала по теме «Деловое письмо». Формирование грамматических навыков в контрастировании структур по теме «Active, Passive Voice». Формирование коммуникативных навыков по теме «Собеседование. Прием на работу».				
Тема 6.3. Предприятия общественного питания	Содержание учебного материала				ОК 1-6, ОК 9
	1.	Ресторан. Столовая. Студенческая столовая. Структура предприятия. Штат	8		
	2. 3.	предприятий. Герундий. Типы меню			
	Практические занятия Систематизация и расширение лексического материала по теме «Ресторан. Столовая». Формирование грамматических навыков по теме «герундий». Формирование коммуникативных навыков по теме «Моя профессия – повар». Дифференцированный зачет				
Всего:			164 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя,
комплект тематического раздаточного материала,
тематические наглядные пособия (стенды, баннеры),
комплект учебно-методической документации,
англо-русские и русско-английские словари.

Технические средства обучения:

аудионосители (акустические системы),
аудиокассеты и CD с записями на английском языке,
копировальный аппарат.

Залы:

библиотека,
читальный зал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ионина А. А., Саакян А. С. Английская грамматика теория и практика, Москва: издательство «Проспект», 2024.
2. Агабекян И. П. Английский язык для средне-специальных учебных заведений, Учебное пособие, издание 27 - Ростов-на-Дону: издательство «Феникс», 2024. 319с.

Дополнительные источники:

1. Королева Н. К., Барсегян Э. З., Сербиновская А. М. Английский язык: сервис и туризм, Учебное пособие - Ростов-на-Дону: издательство «Феникс», 2022. 405с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для менеджеров, Учебное пособие – Москва: издательство «Проспект», 2021. 351с.
3. Murphy Raymond Essential Grammar in Use for elementary students of English; Учебное пособие – Cambridge: «Cambridge University Press», 2023.

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобр науки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2024.

Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2025.

Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2022.

Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2025

Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2025.

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет источники:

1. <http://www.engblog.ru> – коллективный блог преподавателей английского языка.
2. <http://www.begin-english.ru> – онлайн-самоучитель английского языка.
3. <http://www.lenglish.com> – сайт с материалами для изучения английского языка.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	практические занятия, проверочные работы для оценки навыков аудирования, чтения, говорения и письма, лексико-грамматические тесты внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
лексические единицы (1200-1400 слов) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	практические занятия, проверочные работы для оценки навыков аудирования, чтения, говорения и письма, лексико-грамматические тесты внеаудиторная самостоятельная работа

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	ЛР 4

осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в 16 сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий педагог - психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;	ЛР 9
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)	
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.;	ЛР13
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР14
Стремящийся к участию в конкурсах профессионального мастерства и в проектной деятельности.	ЛР15

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Содержание и формы деятельности	Участник и (курс)	Место проведения	Период проведения (месяц)	Ответственный	Коды ЛР
Тема: Создание проекта (board game) в макро группах по теме "Who is who in law enforcement» Цель: активизация и закрепление основных языковых навыков, формирование навыков создания различных проектов на иностранных языках. Форма организации: демонстрация навыков создания различных видов проектов в макро группах	1	Новосибирский кооперативный техникум	Март-апрель	-	14

Разработчик:

Косенко Елена Борисовна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)